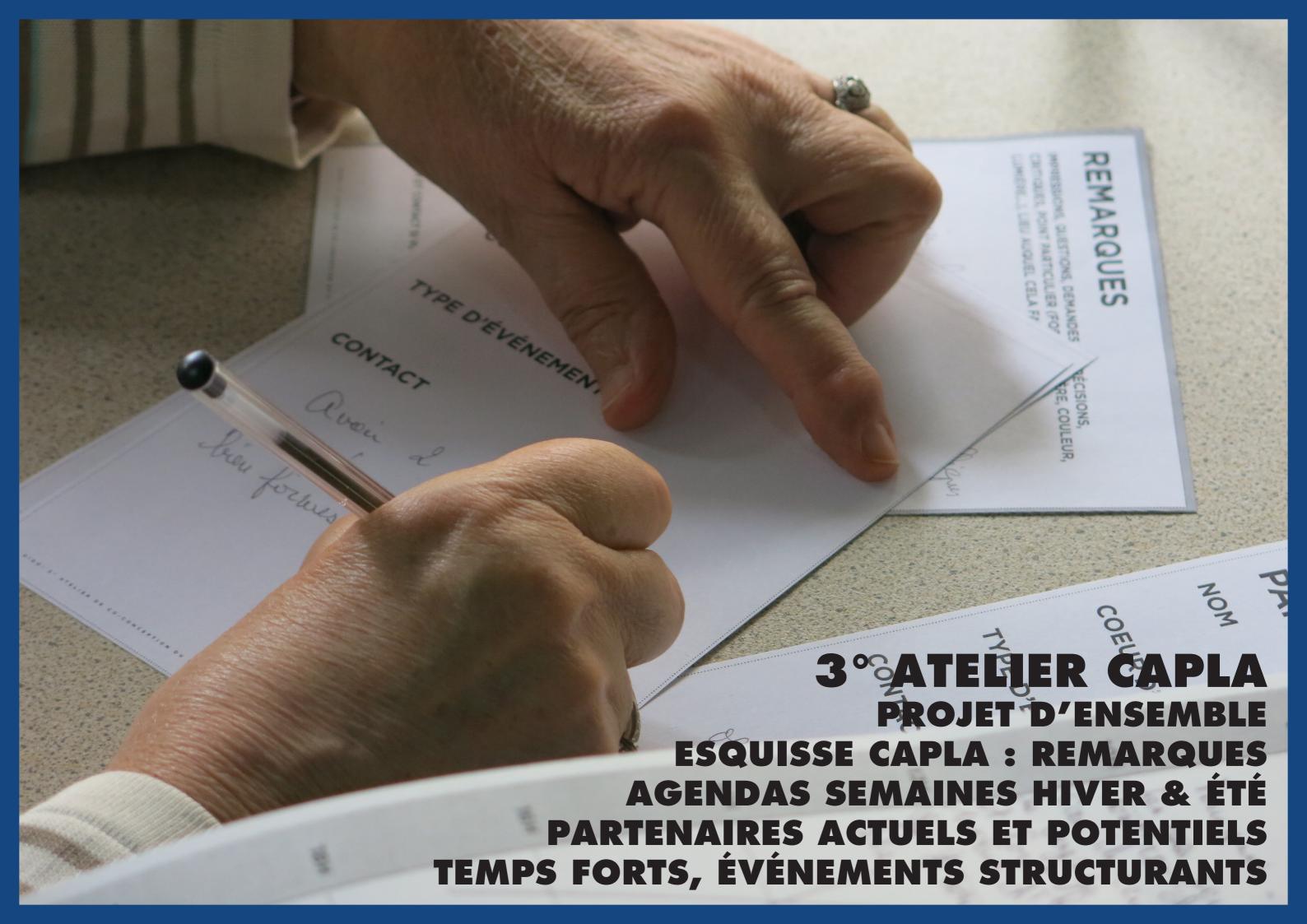


# ATELLIER3 AUTHEATRE DE VERRE 21/04/2018





# RECHERCHES DE SEMAINES TYPES

## À PARTIR DU SECOND ATELIER

**OBJECTIFS PARADOXAUX DU MODÈLE ÉCONOMIQUE** 

ASSURER DES
AMPLITUDES HORAIRES
D'OUVERTURES
SUFFISANTES POUR QUE
LE LIEU SOIT IDENTIFIÉ
COMME VIVANT

TROUVER UNE INDÉPENDANCE ÉCONOMIQUE POUR NE PAS DÉPENDRE ENTIÈREMENT DE FINANCEMENTS PUBLICS

PERMETTRE DES ACTIVITÉS ACCESSIBLES À TOUS LES PUBLICS DU QUARTIER DONT CEUX À REVENUS MODESTES OU INEXISTANTS

COMMENT GARANTIR
L'OUVERTURE

COMMENT GÉNÉRER DES REVENUS

COMMENT PRÉSERVER LA GRATUITÉ

VALORISER «TOUS» LES CRÉNEAUX, ADAPTER HEURE-ACTIVITÉ-PUBLIC INVITER LES «BONS»
ACTEURS A PRENDRE
PART AU CAPLA

QUI PAYE QUOI?
DISTINGUER UTILISATEURS
ET USAGERS: BTOB>BTOC

REGARDER CE QU'ON FAIT, PUIS COMMENT ON FAIT VOIR ENSUITE QUI LE FAIT MODÈLE ÉCONOMIQUE + GESTION + GOUVERNANCE



# DES RÈGLES DU JEU, DES THÈMES QUI ÉMERGENT

MINI JOUR FERMÉ DE 35 à 52 **HEURES / SEMAINE** 







1 CRÉNEAU = **QUOI, POUR QUI ADAPTER ET QUALIFIER LES PUBLICS** 

1 CRÉNEAU = PAR QUI? LOCAL, EXTÉRIEUR, **CONCIERGE, AUTRE?** 

#### C'EST FERMÉ...

En hiver comme en été, les participants étaient invités à envisager un iour de fermeture hebdommadaire. Une amplitude d'ouverture était suggérée, couvrant entre 1 et 1,5 équivalent temps plein. Cette consigne a été peu respectée.

#### **BEAUX JOURS**

L'espace public connait des usages saisonniers. Une semaine estivale type connait-elle des usages plus tournés vers l'extérieur et si oui lesquels?

#### **JOURS FROIDS**

Même question pour les périodes plus fraiches ou froides, quelle programmation pour le Cabanon de la place lorsqu'il ne fait pas bon rester dehors trop longtemps?

#### **POUR QUI?**

Dans la continuité des questionnements du premier atelier (exercice des personas), y-a-t-il des profils types d'usagers vers qui tourner certaines activités ?

#### **PAR QUI?**

Aujourd'hui le Capla s'inscrit dans les dynamiques locales associatives. Demain, qui animera le lieu, à quels acteurs peut-on penser pour les différents temps du Capla?

#### THÈMES OBSERVÉS À PARTIR DES PROPOSITIONS D'AGENDAS

Les agendas ont permis de dégager des types d'animations socio-culturelles et un aspect lié à la future gouvernance du lieu. Une dominante ludique peut sembler émerger des thèmes de la

fête, du sport et des loisirs. Pour autant les temps d'apprentissages étaient eux aussi très présents : lecture, éducation au sens large et apprentissages par le faire. Du petit café au repas partagé, les activités

culinaires étaient souvent une toile de fond du fonctionnement du lieu. La santé, que nous n'avions pas identifié en amont ponctue occasionellement certaines propositions. Enfin, si le sujet de

l'implication dans la gouvernance du lieu est mentionné dans seulement deux proposition, cela a été largement en débat durant l'atelier.

#### **MANGER** BOIRE

Les activités liées aux plaisirs d'être ensemble, à table ou au comptoir sont présents dans presque tous les agendas, le plus souvent en première activité.

#### **LECTURE EDUCATION**

Ce thème regroupe les activités de lecture seul ou scolaire, université populaire ou aide aux sujets administratifs. Quelques projections en plein air sont placées sous ce thème.

#### FAIRE **ENSEMBLE**

Beaucoup d'agendas présentent des temps d'atelier sur table. ensemble, de soutien intérieur ou extérieur, pour apprendre collectivement à faire quelque chose. Cette partie fait place aux propositions citoyennes (pitch des habitants...)

#### FÊTE

Place des Fêtes a besoin de porter haut son nom! Pouvant avoir plusieurs échelles de rayonnement, la fête ponctue certains week-ends.

#### **SPORT**

Activité plus minoritaire, pouvant exister sous forme de quichet d'accès aux petits équipements et matériels. Animations clairements segmentées par générations (taï-chi ≠ foot)

#### **LOISIRS JEUX**

Mise à disposition de jeux et espace où l'on peut jouer, enfants et adolescents pourrait y trouver notament des ieux de société.

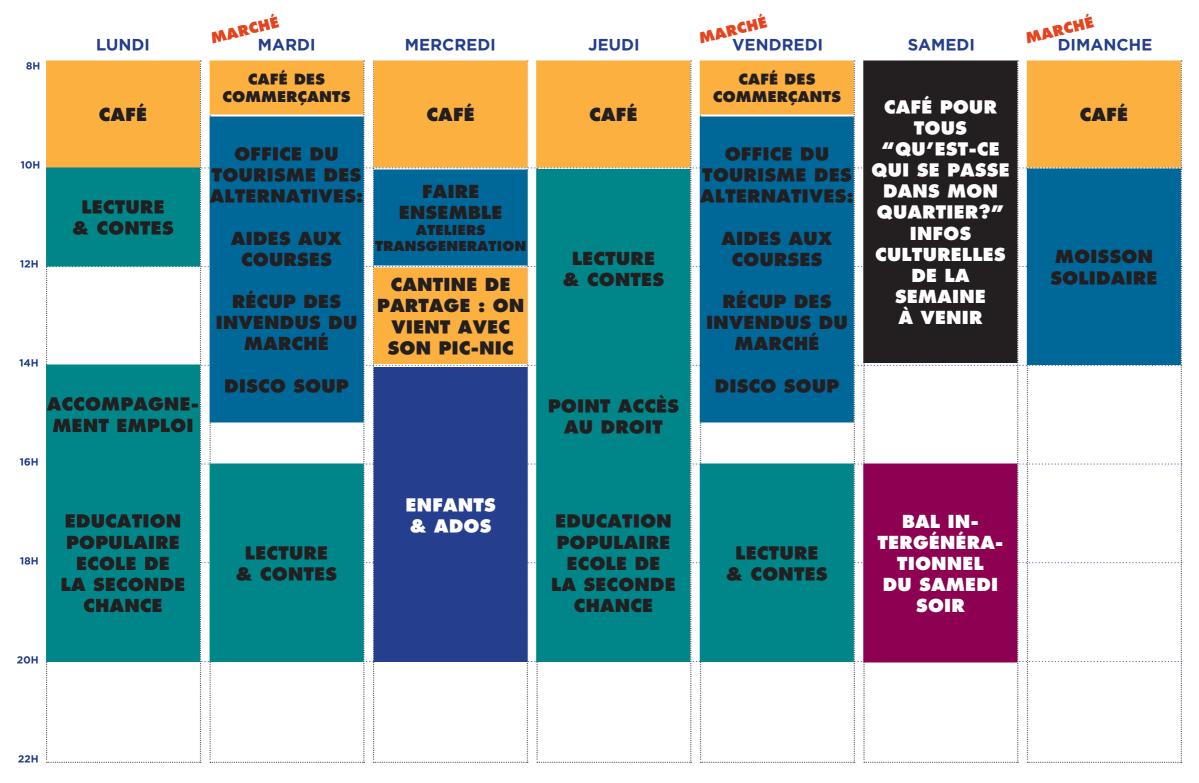
#### SANTÉ

Consultations ponctuelles d'écoute, de légers soins corporels, le sujet de la santé a émergé ponctuellement.

#### DÉCIDER **ENSEMBLE**

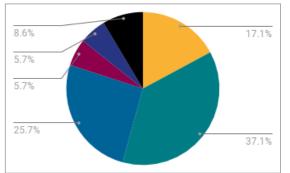
Se sentir impliqué dans la vie du cabanon implique de prolonger le dialogue. Des temps de réflexions communes ont parfois été identifiés.

#### UN CABANON TRÈS OUVERT À DES ACTIVITÉS CALMES



- > Très rempli : 70 heures d'ouverture
- > Semaine continue, dimanche relache.
- > Forte dimension insertion, solidarité, inclusion
- > Relation avec les commerçants du marché
- > Thème lecture et éducation le plus marqué.
- > Bal du samedi soir

Team 1		
Boire - manger	12	17%
Lecture - éducation	26	37%
Faire ensemble	18	26%
Fête	4	6%
Sport	0	0%
Loisirs jeux	4	6%
Santé	0	0%
Décider ensemble	6	9%
Total	70	100%



MANGER BOIRE LECTURE EDUCATION

FAIRE ENSEMBLE

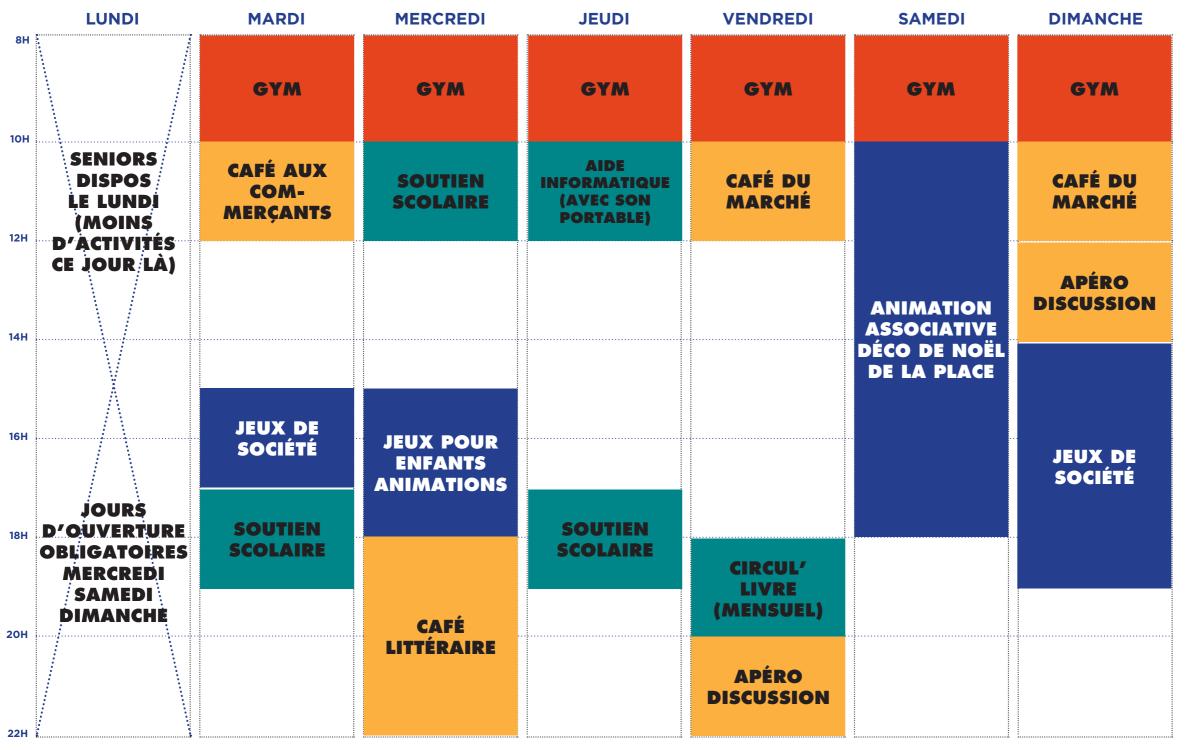
FÊTE

LOISIRS JEUX

**SPORT** 

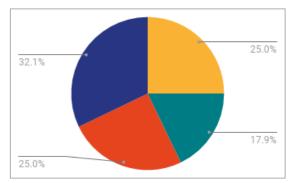
SANTÉ

#### MATINS SPORTIFS ET PAUSE MÉRIDIENNE



- > 56 heures d'ouverture
- > Semaine discontinue, dimanche relache.
- > Hybridations de thèmes : plaisirs de la bouche et littérature ou décider ensemble.
- > Matinées sportives et cafés apéros pour moitié du temps.
- > Week-ends animations manuelles et ludiques.

Team 3		
Boire - manger	14	25%
Lecture - éducation	10	18%
Faire ensemble	0	0%
Fête	0	0%
Sport	14	25%
Loisirs jeux	18	32%
Santé	0	0%
Décider ensemble	0	0%
Total	56	100%

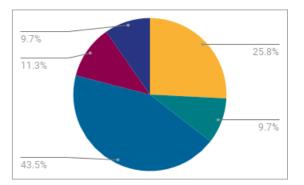


#### CAFÉS DU MATIN ET FAIRE ENSEMBLE FESTIF

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
8H 10H	CAFÉ JE VAIS AU BOULOT	CAFÉ JE VAIS AU BOULOT	CAFÉ JE VAIS AU BOULOT	CAFÉ JE VAIS AU BOULOT	CAFÉ JE VAIS AU BOULOT		CAFÉ
10H						ATELIER PARENTS- ENFANTS	DU MONDE
14H		REPAS PARTAGÉ					REPAS PARTAGÉ PRODUITS
16H	ATELIER TRICOT COUTURE	ATELIER JEUX DE SOCIÉTÉ	ATELIER ENFANTS CENTRE D'ANIMATION	ATELIER JEUX DE SOCIÉTÉ	ATELIER TRICOT COUTURE	ATELIER PARENTS- ENFANTS	DU MARCHÉ
18H	MANUEL		LECTURE POUR TOUS BIBLIOTHÈQUE		MANUEL		RÉUNION TROC
юп		APPRENDS	SOIRÉE	LE PITCH DES			
		MOI TA LANGUE	CONTE	HABITANTS		SCÈNE OUVERTE	PRÉPARATION SOUPE À
20H	RÉUNION ASSOCIATION	SOIRÉE THÉMATIQUE DISCUTER AUTOUR DE	SOIRÉE THÉMATIQUE DISCUTER AUTOUR DE	SOIRÉE THÉMATIQUE DISCUTER AUTOUR DE	PETITS CONCERTS	PETITS CONCERTS	PARTAGER

- > 62 heures d'ouverture
- > Semaine matins café, après-midi être ensemble.
- > Dominantes activités pour le faire, discuter, débattre...
- > Besoin de temps flottants, indéfinis
- > Soirées festives les vendredi et samedi.

Team 4		
Boire - manger	16	26%
Lecture - éducation	6	10%
Faire ensemble	27	44%
Fête	7	11%
Sport	0	0%
Loisirs jeux	6	10%
Santé	0	0%
Décider ensemble	0	0%
Total	62	100%



MANGER BOIRE **LECTURE EDUCATION** 

FAIRE ENSEMBLE

FÊTE

LOISIRS JEUX

**SPORT** 

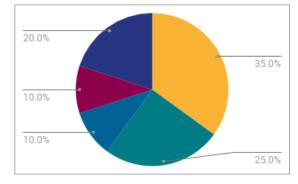
SANTÉ

#### CAFÉS DU MATIN ET OUVERTURES MODÉRÉES

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
8Н	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ		
10H						CAFÉ	CAFÉ
12H			REPAS PARTAGÉ INVENDUS				
14H	IEUV DE		DU MARCHÉ				
16H	JEUX DE SOCIÉTÉ (SENIORS)	CLUB DE LECTURE (SENIORS)				JEUX VIDÉOS	THÉ
	AIDE AUX DEVOIRS (ENFANTS)	AIDE AUX DEVOIRS (ENFANTS)	JEUX COOPÉRATIFS (ENFANTS)	AIDE AUX DEVOIRS (ENFANTS)	AIDE AUX DEVOIRS (ENFANTS)	JEUNES EN PLACE	DANSANT
18H			SOUPE DES INVENDUS DU MARCHÉ				
20H							
22H							

- > Peu ouvert pour des animations : 40 heures d'ouverture
- > Ouvertures discontinues, des plages apparaissant comme des pauses qui sont des temps sans activité en particulier mais où l'on trouve une présence type conciergerie.
- > Deux publics privilégiés : enfants et ados, seniors.
- > Mercredi : journée en lien avec le marché. Quelle relation avec les commerçants ?

Team 5		
Boire - manger	14	35%
Lecture - éducation	10	25%
Faire ensemble	4	10%
Fête	4	10%
Sport	0	0%
Loisirs jeux	8	20%
Santé	0	0%
Décider ensemble	0	0%
Total	40	100%



MANGER BOIRE **LECTURE EDUCATION** 

FAIRE ENSEMBLE

FÊTE

LOISIRS JEUX

**SPORT** 

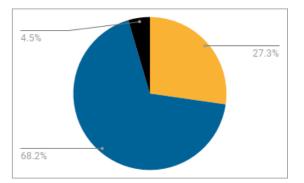
SANTÉ

#### CAFÉS DU MATIN ET FAIRE ENSEMBLE RÉGULIER

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
8H 10H	PETITS DEJS À PRIX LIBRE (COLLÉGIENS & HABITANTS)	PETITS DEJS À PRIX LIBRE (COLLÉGIENS & HABITANTS)	PETITS DEJS À PRIX LIBRE (COLLÉGIENS & HABITANTS)	PETITS DEJS À PRIX LIBRE (COLLÉGIENS & HABITANTS)	PETITS DEJS À PRIX LIBRE (COLLÉGIENS & HABITANTS)		
12H							CAFÉ
14H						ASSEMBLÉE GÉNÉRALE	
16H	ATELIER DE PRÉPARATION	ATELIER DE	ATELIER RÉPARATION	ATELIER DE	ATELIER DE	DES USAGES DU CAPLA GRATI MENS ATELIER DE	FERIA UELLE ATELIER DE
18H	ET SPECTACLE (DÉCORS, COSTUMES) PARTICIPATIF PRIX LIBRE	PRÉPARATION ET SPECTACLE PARTICIPATIF PRIX LIBRE	& RÉCUP	PRÉPARATION ET SPECTACLE PARTICIPATIF PRIX LIBRE	PRÉPARATION ET SPECTACLE PARTICIPATIF PRIX LIBRE	PRÉPARATION ET SPECTACLE PARTICIPATIF PRIX LIBRE	PRÉPARATION ET SPECTACLE PARTICIPATIF PRIX LIBRE
20Н							
22H							

- > Peu ouvert pour des animations : 44 heures d'ouverture
- > Des petits déjeuners solidaires pour les élèves du collège et certains habitants du quartier.
- > Des après-midi dédiées au faire ensemble dont la préparation de spectacles (dimension culturelle)
- > Une assemblée générale certains samedis, régulièrement mais pas toutes les semaines.

Team 7					
Boire - manger	12	27%			
Lecture - éducation	0	0%			
Faire ensemble	30	68%			
Fête	0	0%			
Sport	0	0%			
Loisirs jeux	0	0%			
Santé	0	0%			
Décider ensemble	2	5%			
Total	44	100%			



MANGER BOIRE **LECTURE EDUCATION** 

FAIRE ENSEMBLE

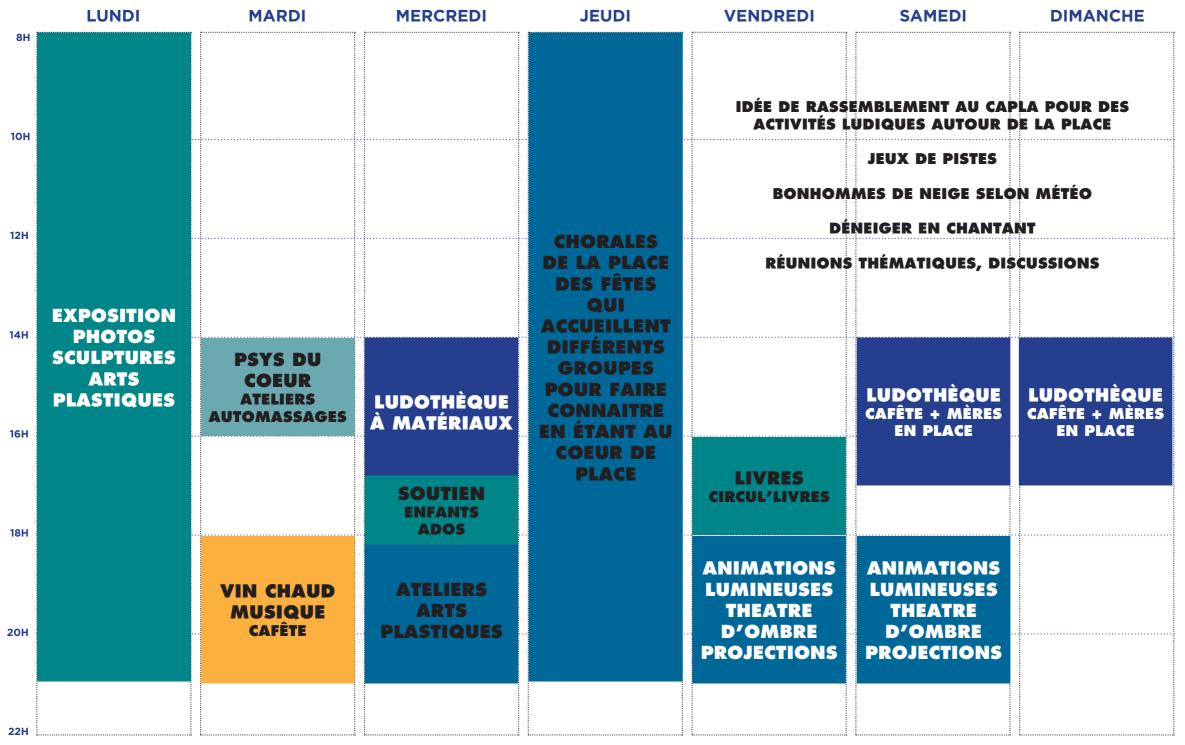
FÊTE

SPORT

LOISIRS JEUX

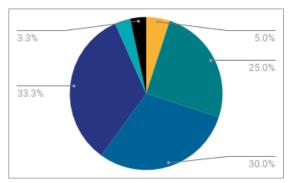
SANTÉ

#### **ALTERNER JOURS PLEINS ET DEMI-JOURNÉES**



- > Très ouvert pour des animations : 60 heures d'ouverture
- > Deux jours pleins puis le choix de privilégier les ouvertures l'après-midi et en soirée
- > Des matinées à ouvertures vairables les week-end.
- > Une envie de programmation variable d'une semaine sur l'autre.
- > Lundi et jeudi dédié aux seniors

Team 8		
Boire - manger	3	5%
Lecture - éducation	15	25%
Faire ensemble	18	30%
Fête	0	0%
Sport	0	0%
Loisirs jeux	20	33%
Santé	2	3%
Décider ensemble	2	3%
Total	60	100%



MANGER BOIRE LECTURE EDUCATION

FAIRE ENSEMBLE

FÊTE

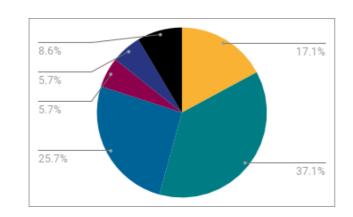
SPORT LOISIRS
JEUX

SANTÉ

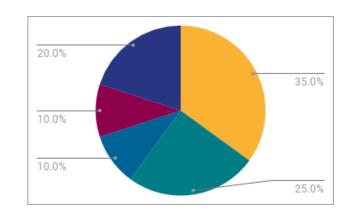
#### **SEMAINES AUX TEMPS FRAIS ET FROIDS**

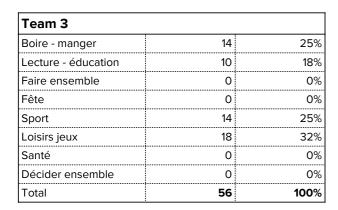
## L'HIVER, DES ACTIVITÉS À MENER À L'ABRI DU FROID

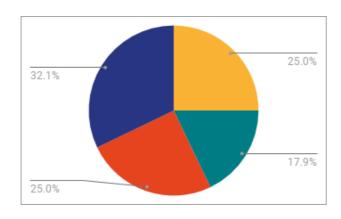
Team 1		
Boire - manger	12	17%
Lecture - éducation	26	37%
Faire ensemble	18	26%
Fête	4	6%
Sport	0	0%
Loisirs jeux	4	6%
Santé	0	0%
Décider ensemble	6	9%
Total	70	100%



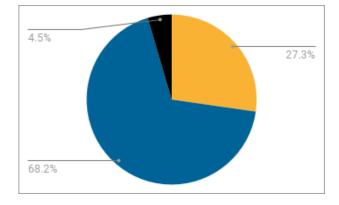
Team 5				
Boire - manger	14	35%		
Lecture - éducation	10	25%		
Faire ensemble	4	10%		
Fête	4	10%		
Sport	0	0%		
Loisirs jeux	8	20%		
Santé	0	0%		
Décider ensemble	0	0%		
Total	40	100%		



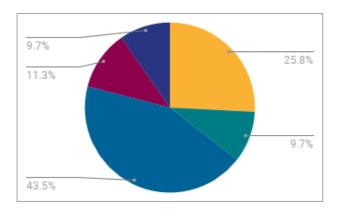




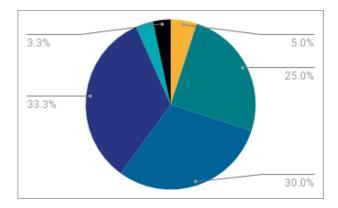
Team 7		
Boire - manger	12	27%
Lecture - éducation	0	0%
Faire ensemble	30	68%
Fête	0	0%
Sport	0	0%
Loisirs jeux	0	0%
Santé	0	0%
Décider ensemble	2	5%
Total	44	100%



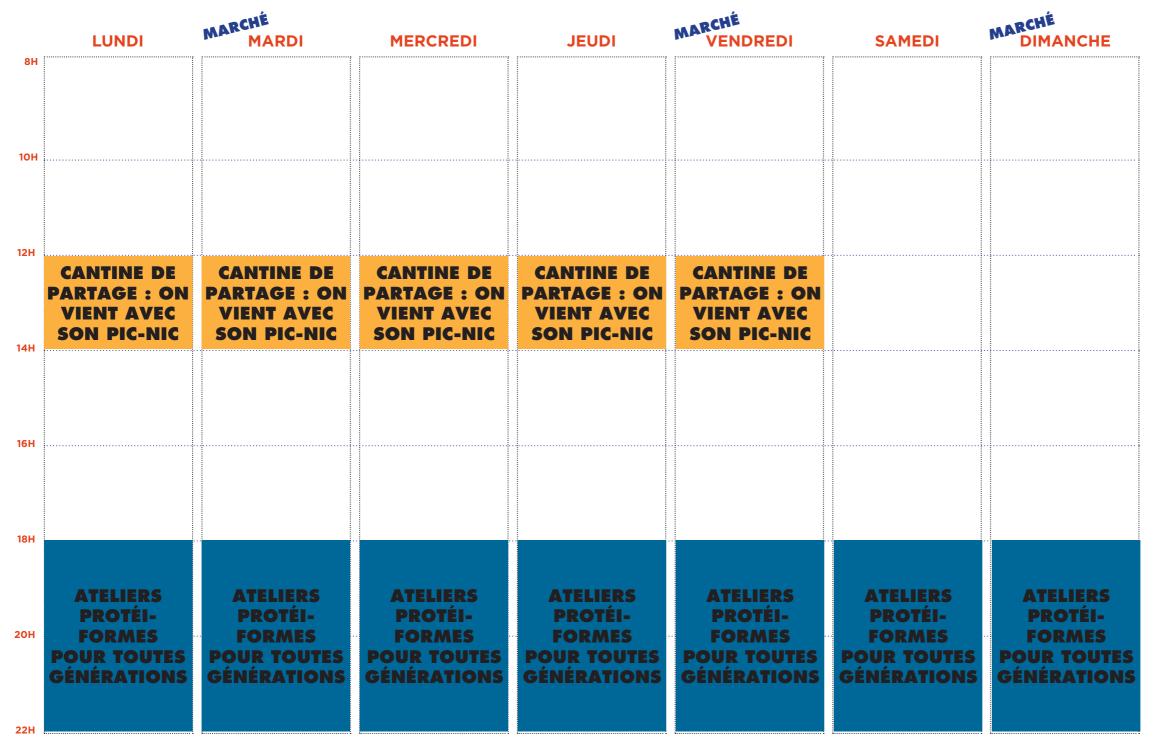
Team 4		
Boire - manger	16	26%
Lecture - éducation	6	10%
Faire ensemble	27	44%
Fête	7	11%
Sport	0	0%
Loisirs jeux	6	10%
Santé	0	0%
Décider ensemble	0	0%
Total	62	100%



Team 8		
Boire - manger	3	5%
Lecture - éducation	15	25%
Faire ensemble	18	30%
Fête	0	0%
Sport	0	0%
Loisirs jeux	20	33%
Santé	2	3%
Décider ensemble	2	3%
Total	60	100%

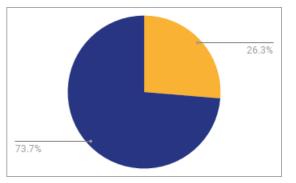


#### CANTINE PARTAGÉE ET ATELIERS PROTÉIFORMES SYSTÉMATIQUES

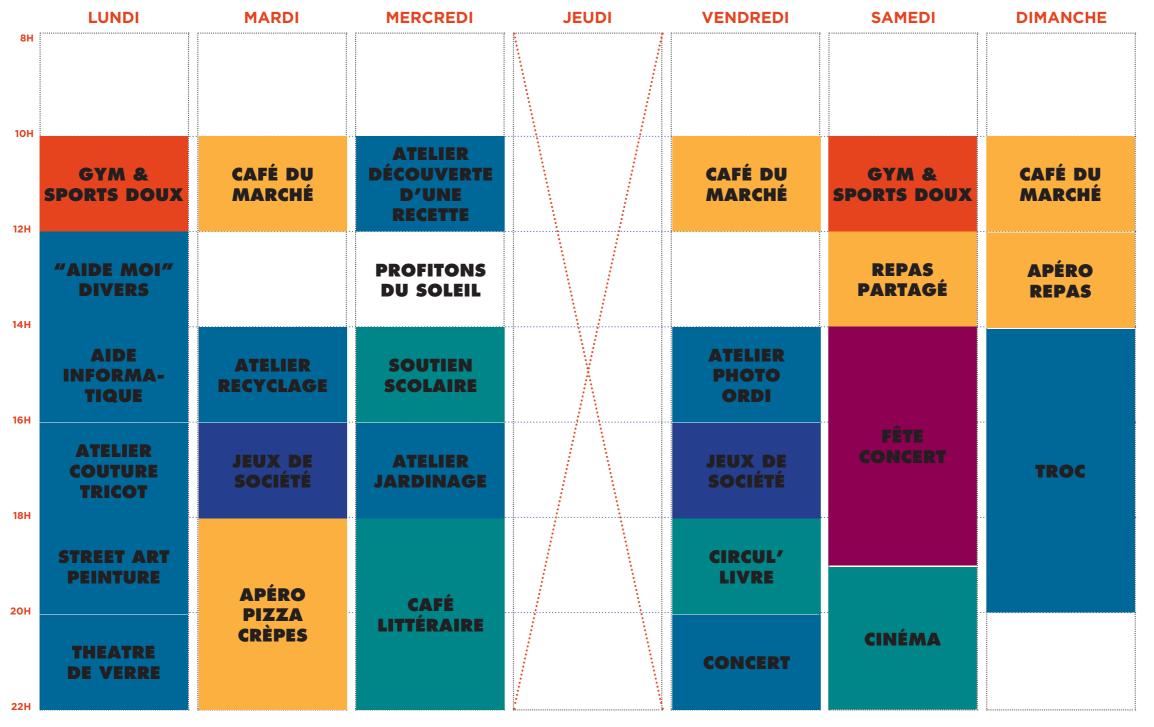


- > Peu ouvert pour des animations : 38 heures d'ouverture
- > Deux axes seulement : repas et ateliers.
- > Privilégier les ouvertures sur la pause méridienne et en soirée.

ream i		
Boire - manger	10	26%
ecture - éducation	0	0%
aire ensemble	0	0%
-ête	0	0%
Sport	0	0%
oisirs jeux.	28	74%
Santé	0	0%
Décider ensemble	0	0%
Total Total	38	100%

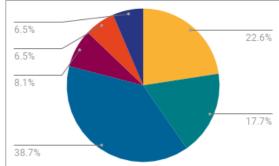


#### LIEU D'ENTRAIDE ET D'ÉCHANGES DE SAVOIRS



- > Très ouvert pour des animations : 62 heures d'ouverture
- > Un jour de fermeture hebodmmadaire : le jeudi
- > Une programmation rythmée par des séances de 2 heures sur des sujets variés pour toucher des publics variés
- > Week-end festif mais pas bruyants tout le temps en soirée, alterner entre concerts et cinéma en plein air.

Team 2		
Boire - manger	14	23%
Lecture - éducation	11	18%
Faire ensemble	24	39%
Fête	5	8%
Sport	4	6%
Loisirs jeux	4	6%
Santé	0	0%
Décider ensemble	0	0%
Total	62	100%



MANGER BOIRE LECTURE EDUCATION

FAIRE ENSEMBLE

FÊTE

LOISIRS JEUX

**SPORT** 

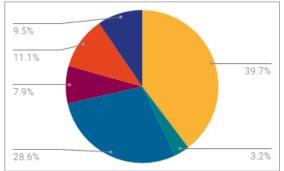
SANTÉ

#### UN LIEU OÙ PASSER LE TEMPS ENSEMBLE À SON RYTHME



- > Très ouvert pour des animations : 63 heures d'ouverture
- > Ouvertures discontinues avec fermeture sur la pause méridienne
- > Des temps pour les personnes non-actives, des temps pour les commerçants, des temps pour les initiatives habitantes
- > Plage des fêtes version locale : permettre de profiter de l'espace public façon Paris plage.

Team 4		
Boire - manger	25	40%
Lecture - éducation	2	3%
Faire ensemble	18	29%
Fête	5	8%
Sport	7	11%
Loisirs jeux	6	10%
Santé	0	0%
Décider ensemble	0	0%
Total	63	100%



MANGER BOIRE LECTURE EDUCATION

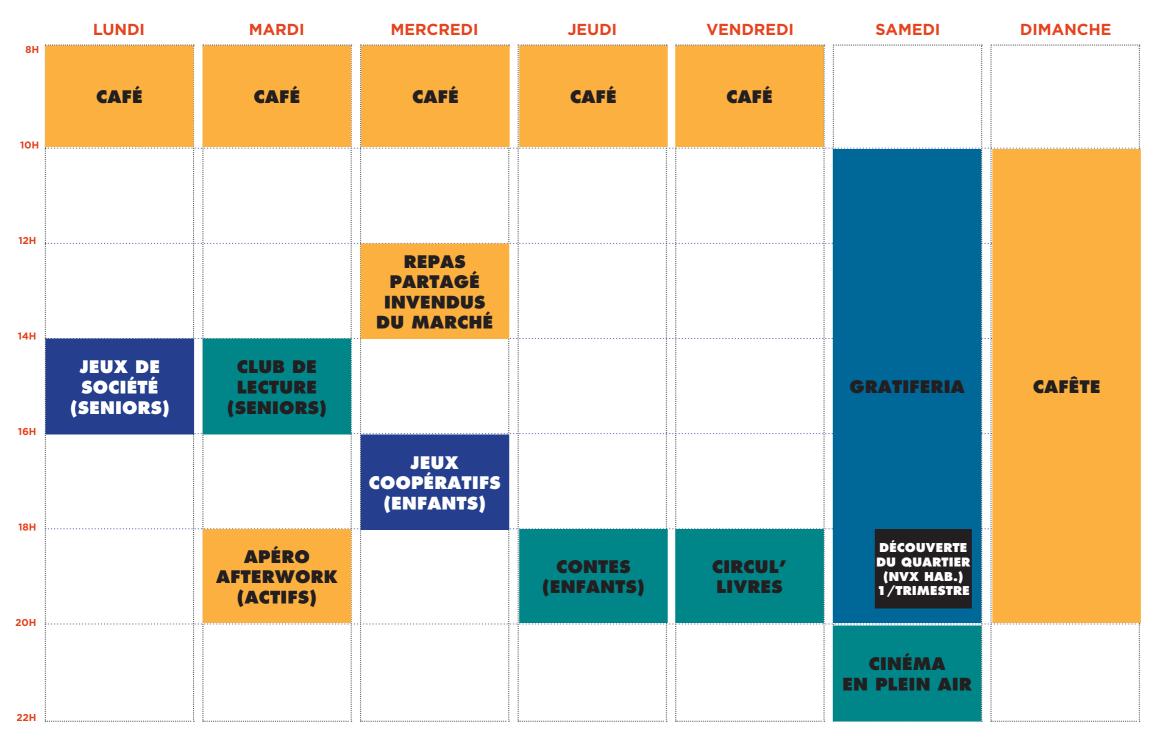
FAIRE ENSEMBLE

FÊTE

SPORT LOISIRS
JEUX

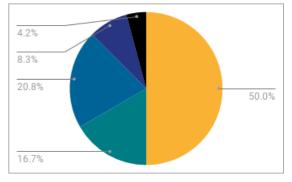
SANTÉ

#### CAFÉ DU MATIN, ARTS DE LA TABLE ET SILENCES

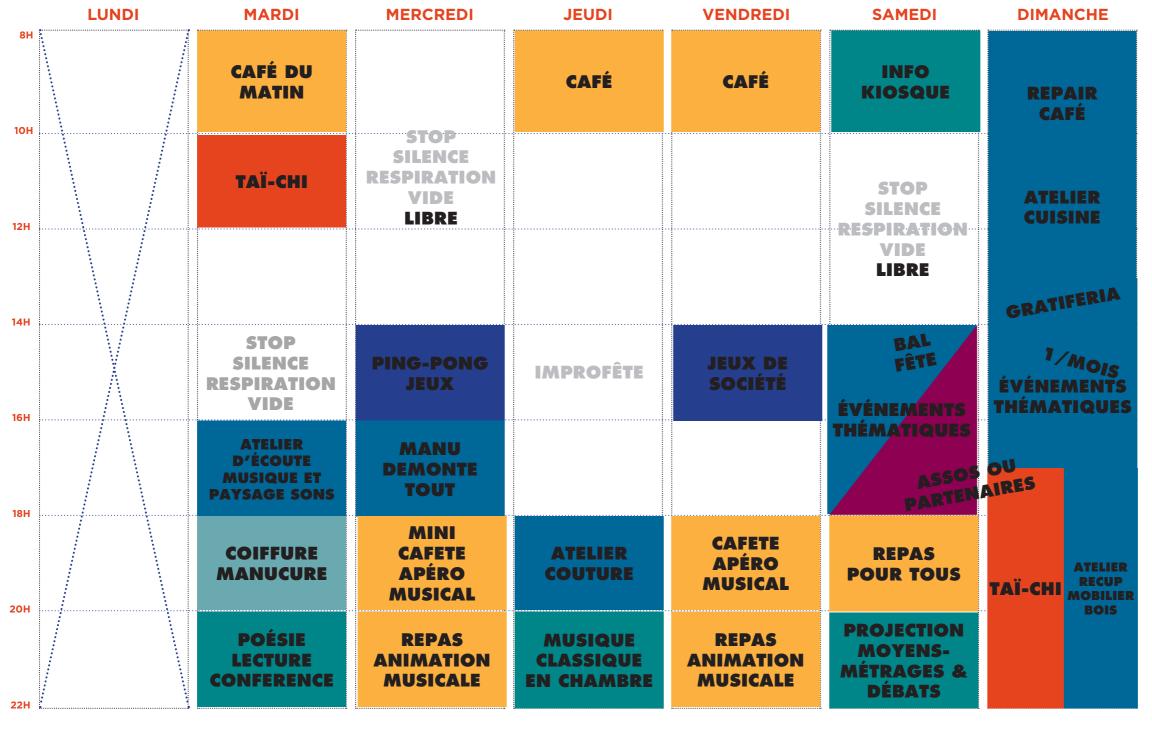


- > Relativement ouvert pour des animations : 48 heures d'ouverture
- > Ouvertures discontinues condensées sur les week-end
- > Trois publics cibles énoncés : seniors, enfants et actifs
- > Lien avec le marché
- > Des activités plus ponctuelles à intégrer dans la programmation générale (exemple des visites de découverte du quartier pour les nouveaux habitants)

Team 5		
Boire - manger	24	50%
Lecture - éducation	8	17%
Faire ensemble	10	21%
Fête	0	0%
Sport	0	0%
Loisirs jeux	4	8%
Santé	0	0%
Décider ensemble	2	4%
Total	48	100%

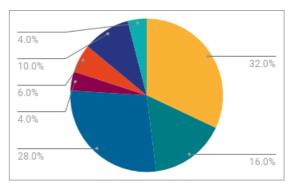


# SILENCES, TEMPS LIBRES ET VARIÉTÉ D'ACTIVITÉS



- > Relativement ouvert pour des animations : 50 heures d'ouverture
- > Ouvertures discontinues, des pauses qui sont des temps sans activité en particulier mais où l'on trouve une présence (fonction conciergerie? cf. info kiosque).
- > Fermeture hebdommadaire le lundi
- > Activités variées les week-ends, une programmation d'événements thématiques mensuels qui changent

Team 6				
Boire - manger	16	32%		
Lecture - éducation	8	16%		
Faire ensemble	14	28%		
Fête	2	4%		
Sport	3	6%		
Loisirs jeux	5	10%		
Santé	2	4%		
Décider ensemble	0	0%		
Total	50	100%		

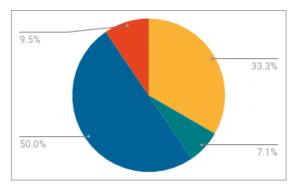


## CAFÉ, PAUSE MÉRIDIENNES ET FAIRE ENSEMBLE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
8H 10H	PETITS DEJS À PRIX LIBRE (COLLÉGIENS & HABITANTS)	PETITS DEJS À PRIX LIBRE (COLLÉGIENS & HABITANTS)	PETITS DEJS À PRIX LIBRE (COLLÉGIENS & HABITANTS)	PETITS DEJS À PRIX LIBRE (COLLÉGIENS & HABITANTS)		MÉGA BARRE DANSEURS (HABITANTS)	
12H						(HABITANIS)	
14H		RÉCUP DISTRIBUTION INVENDUS (DÉMUNIS)			RÉCUP DISTRIBUTION INVENDUS (DÉMUNIS)	(HABITANTS)	RÉCUP DISTRIBUTION INVENDUS (DÉMUNIS)
16H	ACTIVITÉS GOUTERS PARTAGÉS AUBERGE	ACTIVITÉS GOUTERS PARTAGÉS AUBERGE	ATELIER RÉPARATION & RÉCUP	ACTIVITÉS GOUTERS PARTAGÉS AUBERGE	ACTIVITÉS GOUTERS PARTAGÉS AUBERGE	ASSEMBLÉE DE QUARTIER (HABITANTS)	
18H	ESPAGNOLE (PARENTS- ENFANTS)	ESPAGNOLE (PARENTS- ENFANTS)		ESPAGNOLE (PARENTS- ENFANTS)	ESPAGNOLE (PARENTS- ENFANTS)	GRATIFERIA MENSUELLE	
20H				CONFÉRENCE GESTICULÉE (TOUS)			

- > Peu ouvert pour des animations : 42 heures d'ouverture
- > Ouvertures discontinues, petits déj solidaires et faire ensemble les après-midi
- > Lien avec le marché : distribution d'invendus (solidaire)
- > Week-ends sportifs dans l'espace public
- > Assemblée de quartier régulière mais pas hebdommadaire les week-ends (actifs)

Team 7				
Boire - manger	14	33%		
Lecture - éducation	3	7%		
Faire ensemble	21	50%		
Fête	0	0%		
Sport	4	10%		
Loisirs jeux	0	0%		
Santé	0	0%		
Décider ensemble	0	0%		
Total	42	100%		



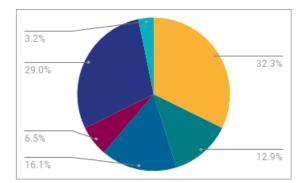
FÊTE

# CAFÉ & FAIRE ENSEMBLE, DES ACTIVITÉS DEDANS-DEHORS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
8H 10H	CAFÉ TRANSGÉNÉRA- TIONNEL (RELAIS CAFÊTE, MÈRES, JEUNES)	CAFÉ TRANSGÉNÉRA- TIONNEL	CAFÉ TRANSGÉNÉRA- TIONNEL (RELAIS CAFÊTE, MÈRES, JEUNES)	CAFÉ TRANSGÉNÉRA- TIONNEL (RELAIS CAFÊTE, MÈRES, JEUNES)	CAFÉ TRANSGÉNÉRA- TIONNEL	CAFÉ TRANSGÉNÉRA- TIONNEL	CAFÉ TRANSGÉNÉRA- TIONNEL
12H		(RELAIS CAFÊTE, MÈRES, JEUNES)		COURS ALPHABÉTISATION	(RELAIS CAFÊTE, MÈRES, JEUNES)	(RELAIS CAFÊTE, MÈRES, JEUNES)	(RELAIS CAFÊTE, MÈRES, JEUNES)
14H	REPAS DES HABITANTS (RELAIS D'ASSOS)	REPAS DES HABITANTS (RELAIS D'ASSOS)			PSYS DU		
16H			LUDOTHÈQUE TRANS-GÉNÉRA- TIONNELLE	ATELIERS ARTS PLASTIQUES	COEUR ATELIERS AUTOMASSAGES	LUDOTHÈQUE TOUTE LA JOURNÉE	LUDOTHÈQUE TOUTE LA JOURNÉE
18H			JARIDNAGE VÉGÉTALISATION (ASSOS JARDINS PARTAGÉS)			BOITE	AL DE JOUR
20H							
					CINÉMA PLEIN AIR (LE DOC)	CINÉMA PLEIN AIR (LE DOC)	CINÉMA PLEIN AIR (LE DOC)
22H							

- > Très ouvert pour des animations : 62 heures d'ouverture
- > Le café comme rythme initial, animé par différentes structures selon les jours
- > Jeux, cours divers et quelques ateliers pour être ensemble, toutes générations confondues
- > Boite de jour plutôt que boite de nuit pour limiter les nuisances
- > Cinéma en plein air réuglier

Team 8				
Boire - manger	20	32%		
Lecture - éducation	8	13%		
Faire ensemble	10	16%		
Fête	4	6%		
Sport	0	0%		
Loisirs jeux	18	29%		
Santé	2	3%		
Décider ensemble	0	0%		
Total	62	100%		



MANGER BOIRE LECTURE EDUCATION

FAIRE ENSEMBLE

FÊTE

SPORT LOISIRS
JEUX

SANTÉ



# UNE SEMAINE EN ÉTÉ VIES DU CABANON ET DE LA PLACE



MINI 1 JOUR FERMÉ
DE 35 à 52
HEURES / SEMAINE

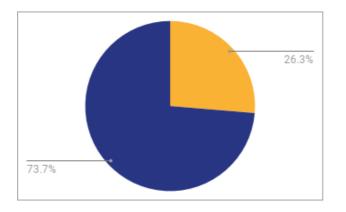
1 CRÉNEAU =
QUOI, POUR QUI
ADAPTER ET
QUALIFIER LES PUBLICS

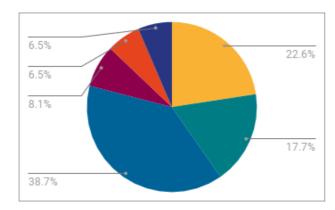
1 CRÉNEAU =
PAR QUI ?
LOCAL, EXTÉRIEUR,
CONCIERGE, AUTRE ?

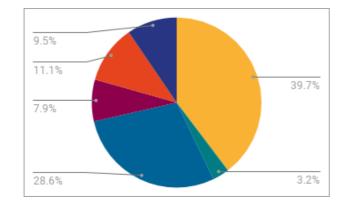
Team 1					
Boire - manger	10	26%			
Lecture - éducation	0	0%			
Faire ensemble	0	0%			
Fête	0	0%			
Sport	0	0%			
Loisirs jeux	28	74%			
Santé	0	0%			
Décider ensemble	0	0%			
Total	38	100%			

Team 2		
Boire - manger	14	23%
Lecture - éducation	11	18%
Faire ensemble	24	39%
Fête	5	8%
Sport	4	6%
Loisirs jeux	4	6%
Santé	0	0%
Décider ensemble	0	0%
Total	62	100%

Team 4							
Boire - manger	25	40%					
Lecture - éducation	2	3%					
Faire ensemble	18	29%					
Fête	5	8%					
Sport	7	11%					
Loisirs jeux	6	10%					
Santé	0	0%					
Décider ensemble	0	0%					
Total	63	100%					





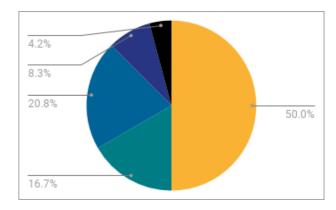


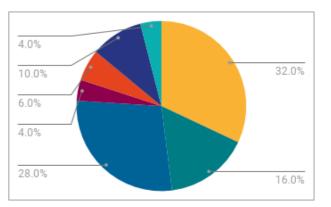
Team 5		
Boire - manger	24	50%
Lecture - éducation	8	17%
Faire ensemble	10	21%
Fête	0	0%
Sport	0	0%
Loisirs jeux	4	8%
Santé	0	0%
Décider ensemble	2	4%
Total	48	100%

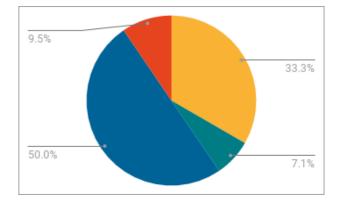
Team 6							
Boire - manger	16	32%					
Lecture - éducation	8	16%					
Faire ensemble	14	28%					
Fête	2	4%					
Sport	3	6%					
Loisirs jeux	5	10%					
Santé	2	4%					
Décider ensemble	0	0%					
Total	50	100%					

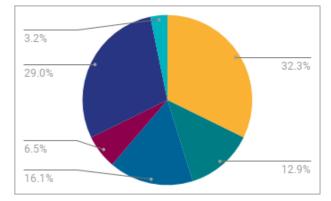
Team 7							
Boire - manger	14	33%					
Lecture - éducation	3	<b>7</b> %					
Faire ensemble	21	50%					
Fête	0	0%					
Sport	4	10%					
Loisirs jeux	0	0%					
Santé	0	0%					
Décider ensemble	0	0%					
Total	42	100%					

Team 8							
Boire - manger	20	32%					
Lecture - éducation	8	13%					
Faire ensemble	10	16%					
Fête	4	6%					
Sport	0	0%					
Loisirs jeux	18	29%					
Santé	2	3%					
Décider ensemble	0	0%					
Total	62	100%					







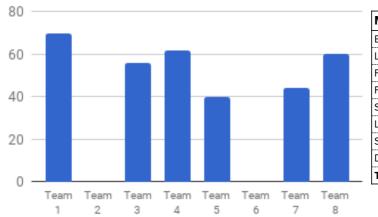


# ANALYSE DES AGENDAS HEBDOMADAIRES

### **AGENDAS SAISONNIERS: REGARD TRANSVERSAL**

#### DES PLAGES HORAIRES ÉTENDUES ET VARIÉES, DES SILENCES À TROUVER

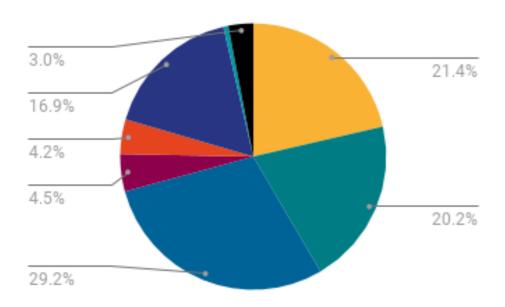
#### **HIVER**



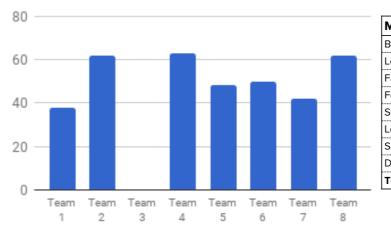
Moyennes toutes équipes - hiver					
Boire - manger	11.83	21%			
Lecture - éducation	11.17	20%			
Faire ensemble	16.17	29%			
Fête	2.50	5%			
Sport	2.33	4%			
Loisirs jeux	9.33	17%			
Santé	0.33	1%			
Décider ensemble	1.67	3%			
Total	55.33	100%			

En moyenne l'amplitude d'ouverture s'élève à 55 heures en hiver contre 52 en été. Cette différence s'explique principalement par le fait que les équipes ont eu tendance à remplir l'agenda d'hiver en premier. Ayant eu l'impression de répéter en déclinant leur principe d'agenda initial en été, tous n'ont pas réinscrit les créneaux identifiés. Ce résultat contre-intuitif peut aussi être interprété comme le besoin d'une plus grand eouverture en hiver car l'espace public est

alors moins utilisé qu'en été. Aux deux saisons les activités liées aux arts de la bouches, du café usuel à la cantine solidaire étaient très présents. Indiqués en début de journée sur les agendas récoltés durant l'atelier, ils pouvaient se prolonger tandis que les autres activités avaient lieu en parallèle. A l'écoute de la majorité des équipes le lieu n'a pas une vocation première commerçante et s'il l'a elle est alors teintée d'Economie Sociale et Solidaire.



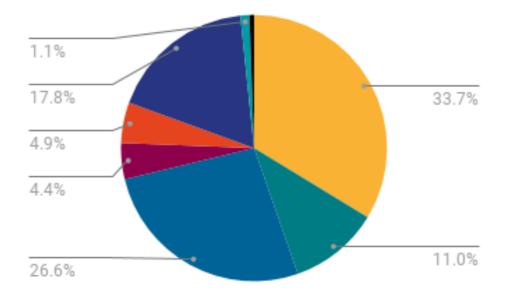




Moyennes toutes équipes - été						
Boire - manger	17.57	34%				
Lecture - éducation	5.71	11%				
Faire ensemble	13.86	27%				
Fête	2.29	4%				
Sport	2.57	5%				
Loisirs jeux	9.29	18%				
Santé	0.57	1%				
Décider ensemble	0.29	1%				
Total	52.14	100%				

En croisant les activités proposées dans les thèmes lecture éducation et faire ensemble ou décider ensemble le lieu apparait comme un point d'apprentissage protéiforme. Sur les temps qui lui convienne, chacun ou chacune peut venir s'y procurer des savoirs-faires scolaires et para-scolaires, des savoir-faires manuels acquis par le faire ou encore bénéficier d'un apprentissage d'une citoyenneté active et dialoguante. Les agendas des différentes équipes font

apparaitre des profils d'usagers auxquels il convient de penser plus particulièrement : enfants et ados qui sont des grands habitants de la place, seniors vivant en autonomie dans le quartier, actifs et inactifs, personnes économiquement vulnérables.



### **AGENDAS SAISONNIERS: REGARD TRANSVERSAL**

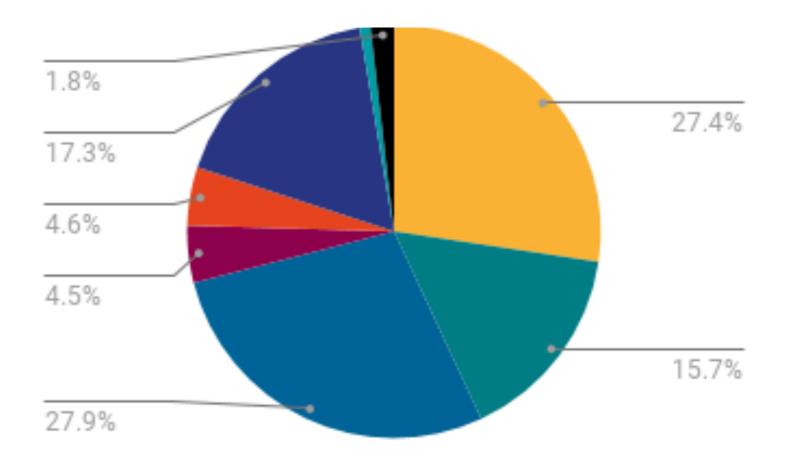
#### DES PLAGES HORAIRES ÉTENDUES ET VARIÉES, DES SILENCES À TROUVER

#### BIEN QUE LES AGENDAS SOIENT VARIÉS, ON PEUT IDENTIFIER QUELQUES CON-STANTES:

- > FORTE DEMANDE D'OUVERTURE MAIS NE PAS SUREXPLOITER LE LIEU, PRÉVOIR DES SILENCES
- > JOUR DE FERMETURE HEBDOMMA-DAIRE NE FAIT PAS CONSENSUS
- > QUAND PROPOSÉ CHOIX DU LUNDI OU JEUDI
- > ATTENTION : LUNDI DÉJÀ JOUR DE FERMETURE DE BEAUCOUP DE COM-MERÇANTS.
- > TOUS LES MATINS EN SEMAINE : CAFÉ ET PETITS DÉJEUNERS
- > BESOIN DE TISSER DES LIENS AVEC LE MARCHÉ ET LES COMMERÇANTS DE LA PLACE
- > UNE JOURNÉE PAR SEMAINE DÉDIÉE AUX SENIORS ?
- > MERCREDI APRÈS-MIDI DÉDIÉ AUX EN-FANTS ET ADOLESCENT.E.S

- > JEUDI SOIR SOUVENT SOIRÉE CUTUR-ELLE
- > WEEK-ENDS FESTIFS MAIS PONDÉRA-TION SUR LE BRUIT, NE PAS GÉNER LES VOISINS
- > ÉVITER L'EFFET "ROSA BONHEUR", CRAINTE DE GENTRIFICATION
- > DIMENSION SOCIALE ET SOLIDAIRE DE PLUSIEURS SCÉNARIOS D'AGENDAS
- > VARIER L'ÉCHELLE DE RAYONNE-MENT DE LA PROGRAMMATION : DES TEMPS QUOTIDIENS, DES TEMPS ÉVÉNE-MENTIELS
- > PROPOSER DES TEMPS FORTS À RÉPARTIR SUR LES SAISONS

Moyennes toutes équipes - hiver+été						
Boire - manger	14.70	27%				
Lecture - éducation	8.44	16%				
Faire ensemble	15.01	28%				
Fête	2.39	4%				
Sport	2.45	5%				
Loisirs jeux	9.31	<b>17</b> %				
Santé	0.45	1%				
Décider ensemble	0.98	2%				
Total	53.74	100%				



MANGER BOIRE LECTURE EDUCATION

FAIRE ENSEMBLE

FÊTE

SPORT LOISIRS
JEUX

SANTÉ

# EQUILIBRER LES SAISONALITÉS

#### **DES TEMPS FORTS AUX BEAUX JOURS ET JOURS FROIDS**

JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE NOVEMBRE	DECEMBRE
	JE 1	JE 1	DI 1	MA 1	VE 1	DI 1	ME 1	SA 1	LU 1 <sup>40</sup> JE 1	SA 1
<b>PATINOIRE</b>	VE 2	VE 2	LU 2 14	ME 2	SA 2	LU 2 27	JE 2	DI 2	MA 2 VE 2	DI 2
	SA 3		MA 3	JE 3	DI 3	MA 3	VE 3	LU 3 36	ME 3 SA 3	LU 3 49
JE 4	DI 4	CARNAVAL DE PDF	ME 4	VE 4	LU 4 23	ME 4	SA 4	MA 4	JE 4 DI 4	MA 4
VE 5	LU 5 6		JE 5	SA 5	MA 5	JE 5	DI 5	ME 5	NUIT LU 5	45 ME 5
SA 6	MA 6	MA 6	VE 6	DI 6	ME 6	VE 6	LU 6 32	JE 6	BLANCHE MA 6	JE 6
DI 7	ME 7	ME 7	SA 7	LU 7 19	JE 7	CHASSE	CHASSE	VE 7	DI 7 ME 7	FÊTE DES
LU 8 2	JE 8	JE 8	DI 8	MA 8	FÊTE DE	AU TRÉSORS	AU TRÉSORS	SA 8	LU 8 41 JE 8	LUMIÈRES
MA 9	VE 9	VE 9	LU 9 15	ME 9	QUARTIER	IRESURS		DI 9	MA 9 VE 9	
ME 10	SA 10	SA 10	MA 10	JE 10	DE PDF	MA 10	VE 10		ME 10 SA 10	LU 10 50
JE 11	DI 11	DI 11	ME 11	VE 11	LU 11 24	ME 11	SA 11	MA 11	JE 11 DI 11	MA 11
VE 12	LU 12 7	LU 12 11	JE 12	SA 12	MA 12	JE 12	DI 12	ME 12	VE 12 LU 12	<sup>46</sup> ME 12
SA 13	MA 13	MA 13		DI 13	APPEL À	VE 13	LU 13 33	JE 13	MA 13	JE 13
DI 14	SAINT	ME 14	BROCANTE	LU 14 20	PROJET DE PDF	FÊTE	MA 14	VE 14	CONFITURE ME 14	VE 14
LU 15 3	VALENTIN	JE 15	10. 45. 16	MA 15		NATIONALE	ME 15	SA 15	JE 15	SA 15
MA 16	VE 16	VE 16	LU 16 16	ME 16	SA 16	LU 16 29	JE 16	DI 16	MA 16	DI 16
ME 17	SA 17	SA 17	MA 17	JE 17	DI 17	MA 17	VE 17	LU 17 38	ME 17 D'HIVER	LU 17 51
JE 18 VE 19	DI 18	DI 18 LU 19 12	ME 18 JE 19	VE 18 SA 19		THE TO	SA 18 DI 19	MA 18 ME 19	JE 18	MA 18
VE 19 SA 20	LU 19 8	MA 20		DI 20	MA 19 ME 20	JE 19 VE 20			VE 19 LU 19 SA 20 MA 20	ME 19 JE 20
DI 21	CONCOURS	ME 21	VE 20 SA 21	LU 21 21	FÊTE DE LA	SA 21	LU 20 34 MA 21	VE 21	DI 21 ME 21	VE 21
LU 22 4	DE SOUPE	IVIL 21	DI 22	MA 22	MUSIQUE	DI 22	ME 22	VL 21	LU 22 43 JE 22	SA 22
MA 23	VE 23	BALLADE	LU 23 17		BALLADE	LU 23 30	JE 23	BALLADE	MA 23 VE 23	BALLADE
ME 24	SA 24	CHORÉ PRINTEMPS	MA 24	JE 24	CHORÉ ÉTÉ	MA 24	VE 24	CHORÉ AUTOMNE	ME 24 FEU DE	CHORÉ HIVER
JE 25	DI 25	DI 25	ME 25	VE 25	LU 25 26	ME 25	SA 25	MA 25	JE 25 JOIE	HIVEK
VE 26		LU 26 13		CINÉMA	MA 26		DI 26		BRASERO	NOËL
SA 27	MA 27	MA 27	VE 27	PLEIN	ME 27	CINÉMA PLEIN	LU 27 35	FESTIVAL MOYEN	RUE LIBRE MA 27	
DI 28	ME 28	ME 28	SA 28	AIR	JE 28	AIR	MA 28	MÉTRAGE	RUE ME 28	VE 28
LU 29 5		JE 29	DI 29	MA 29	VE 29	DI 29	ME 29	SA 29	LU 29 44 JE 29	SA 29
MA 30		VE 30			SA 30		JE 30	DI 30	MA 30 VE 30	JOUR DE
ME 31		SA 31		JE 31		MA 31	VE 31		ME 31	L'AN

#### DES PARTENAIRES D'ICI ET D'AILLEURS

#### PISTES DONNÉES PAR PARTICIPANTS

LA VILLETTE

MANGER BOIRE	EDUCATION CULTURE	FAIRE ENSEMBLE	FÊTE	SPORT	LOISIRS JEUX	SANTÉ	DÉCIDER Ensemble
LE CAFÊTE LES MÈRES EN PLACE MEET MY MAMA  CHEZ DOUNIA  + LES CUISTOTS MIGRATEURS	LE DOC  RESIDENCE DES BOIS (SENIORS)  FÉDÉRATION DES ARTS DE LA RUE  CIRCUL'LIVRE LIRE À PARIS FEU VERT  CENTRE NATIONAL DE LA DANSE 104  LES MÉTALOS	EXTRA-MUROS  FAÎTES DES COULEURS  OFFICYCLINE CHER DD  LA MAIN VERTE  L'ACCORDÂGE COLLECTIF PDF  CHU JEAN CARRÉ  ATELIER TOOLBOX	THÉÂTRE DE VERRE LE CAFÊTE LES JEUNES EN PLACE  + SOUKMACHINE YES WE CAMP	DIRECTION JEUNESSE ET SPORT MAIRIE DU 19°?  CONCIERGE	ESPACE RÉSILIENCE  JEUNES EN PLACE  ASSO PDF PARIS ANIM  RÉGIE DE QUARTIER  + ASSOS DE PARENTS  + CONCIERGEE	PSYS DU COEUR  + PERMANENCES VILLE DE PARIS	EQUIPE DE DÉMOCRATIE LOCALE  FEU VERT  GROUPE D'ANIMATION DU CONSEIL DE QUARTIER  + AMICALES ET CO-PROPRIÉTÉS  COMITÉ DE PROGRAMMA-TION DU CAPLA

#### **MAILLER ICI ET AILLEURS**

Durant les ateliers de co-conception du Capla, les participants étaient essentiellement des personnes impliquées dans une ou plusieurs structures locales.

Les activités proposées par les associations et colletifs utilisant actuellement le Capla reposent sur du temps bénévole.

En questionnant les participants de l'atelier 3 sur les partenaires potentiels du Capla, quelques acteurs implantés ailleurs sur le

territoire nord-est parisien ont émergé.

CONCIERGE

Quelque soit le modèle de gestion retenu pour le fonctionnement du futur Capla, il sera nécessaire de prolonger le temps bénévole des associations locales afin de garantir une plage d'ouverture suffisante pour que le lieu soit identifié comme vivant.

Pour chacun des thèmes l'équipe de DiDO! propose d'epxlorer les structures existantes sur le territoire francilien et qui seraient à même de prolonger les actions des forces vives du quartier. Leur liste est à prolonger et définir en l'affinant dans la continuités des valeurs portées par le collectif en cours de formation autour du Capla.

Les principales lignes émergentes sur le plan des valeurs sont en lien direct avec la vocation non marchande du lieu. Au Capla, il ne s'agit pas de concurencer les commerces alentours.

L'insertion professionnelle et l'économie sociale et solidaire avaient la part belle dans les récits autant que sur les agendas. Une attention portée aux publics les plus démunis est parfois explicitement mentionnée.

La continuité de l'implication de cette société civile très structurée qui existe dans le quartier de la place a aussi été un sujet récurent. Celle-ci est la garante d'un ancrage local solide et partagé.

# CONSÉQUENCES ARCHITECTURALES

#### **UNE RÉVISION DU PROGRAMME FONCTIONNEL?**

#### FINALISER LE PROGRAMME

Les grands sujets identifiés dans la programmation socio-culturelle du lieu invitent à réinterroger le programme fonctionnel de l'édifice. Chaque pièce est-elle bien adaptée aux attentes exprimées durant le troisième atelier de co-conception?

L'accès à des activités ludiques et sportives d'extérieur s'inscrit dans la continuité du jeu de grimpe proposé à même l'édifice.

Les espaces de stockages sont à prévoir pour le petit métériel d'extérieur et pour des jeux de société et livres en accès libre ou assimilé. Du stockage individuel sous clef est à prévoir pour plusieurs associations locales afin qu'elles animent leurs ateliers classés sous le thème faire ensemble.

Les toilettes sont un sujet trivial et important. Ne pas en mettre c'est créer une contrainte de fonctionnement, en mettre induit une gestion et un entretien régulier supplémentaire à assumer.

Pièces au calme à prévoir pour la lecture (attention accoustique) et pour moments où sujets plus personnels : aide administrative, séance santé/soin.

MANGER BOIRE POSSIBILITÉ DE LOCATION D'ESPACE INTÉRIEUR+ TERRASSE UNE CUISINE PROFESSIONNELLE ? LOCAUX POUBELLES & RAMASSAGE ?

FÊTE

**FAIRE** 

ENSEMBLE

POSSIBILITÉ DE LOCATION D'ESPACE INTÉRIEUR + TERRASSE OU PLUS SI DÉCOUPE EN VOLUME CONCERNE ESPACE EXTÉRIEUR UN STOCKAGE À AGRANDIR ?
DES TOILETTES PMR À PRÉVOIR
+ VESTIAIRE SI CONCIERGE ?

LOISIRS JEUX

SPORT

DEDANS-DEHORS, IDÉE DE "LIBRE ACCÈS" DONNER ACCÈS : RÔLE DU OU DE LA CONCIERGE ?

LECTURE ÉDUCTION

PETITS GROUPES, LECTURE, AIDE AU DEVOIR, ETC

BESOIN DE PIÈCES AU CALME OU COINS LECTURE

SANTÉ

CONFIDENTIALITÉ DES SÉANCES PSY DU COEUR ESPACES CLOS POUR PRÉSERVER L'INTIMITÉ ?

DÉCIDER Ensemble PROPOSÉ DANS PLUSIEURS AGENDAS : RYTHME À DÉFINIR STRUCTURATION ASSOCIATIVE LOCALE EN COURS

MICROS SERVICES PAS SORTI DU TOUT !? SAUF POUR AIDE AUX COURSES SENIORS

**POURTANT PRÉSENTS EN CREUX** 

MANGER BOIRE LECTURE EDUCATION

FAIRE ENSEMBLE

FÊTE

SPORT LOISIRS
JEUX

SANTÉ

# HYPOHTÈSES DE MODÈLES DE GESTION ET GOUVERNANCE

#### UN OBJET HYBRIDE UN MODÈLE ÉCONOMIQUE À INVENTER

#### NI PARIS ANIM NI UN KIOQUE UN DIMENSIONNEMENT INHABITUEL

UNE CONCIERGERIE?
UNE GESTION URBAINE
DE PROXIMITÉ? UNE
RÉGIE DE LA PLACE?
UNE BUVETTE? UN CAFÉ
ASSOCIATIF?

UN CABANON DE LA PLACE POUR Y FAIRE QUOI ?

POUR L'INSTANT DEUX CONTAINERS REGARDER LES USAGES ACTUELS LES PROLONGER

# VERS UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

POSER LES TERMES DE L'ÉQUATION, UN TRAVAIL EN COURS

CHARGES: CE QUI COUTE AU LIEU, TOUS LES FRAIS PRODUITS: CE QUI RAPPORTE DES REVENUS AU LIEU

NE PAS CONSIDERER L'INVESTISSEMENT LE LIEU ET CE QUI S'Y PASSE

CHARGES COURANTES
EAU, ÉLECTRICITÉ, LOYER OU
MISE À DISPOSITION
NETTOYAGE ET MAINTENANCE,
ACHAT DE MATÉRIEL DIVERS,
TAXES DIVERSES, HUMAINES
RESSOURCES
ETC

SELON LE MODÈLE RETENU:
ADHESIONS, FOURNITURE DE
SERVICES, RESTAURATION,
LOCATION D'ESPACE
SUBVENTION D'EXPLOITATION
VALORISATION DU BÉNÉVOLAT
ETC

OBJECTIF: CHARGES = PRODUITS
ACCOMPAGNEMENT PAR LA DIRECTION DE L'ATTRACTIVITÉ
ET DE L'EMPLOI AMORCÉ

# QUATRE MODÈLES DE GESTION CONTRASTÉS

> SI PATRIMOINE PUBLIC

**CIALE: LOYER AU PRIX DU** 

FISCALISÉE: PRESTA/VENTE

**ET VOCATION COMMER-**

> SI ASSOCIATION NON

**= MAX 30% CA ANNUEL** 

MARCHÉ

**CONTRAINTE** 

**AUTRE** 

PUBLIC, DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC, PRIVÉ, PUBLIC-PRIVÉ

	GESTION PRIVÉE	GESTION PUBLIQUE	DÉLÉGATION SERVICE PUBLIC	ALLIANCE PUBLIC-PRIVÉ
TYPE DE GESTIONNAIRE	ASSOCIATION, FÉDÉRATION D'ASSO OU SOCIÉTÉ	VILLE (CENTRALE OU ARRONDISSEMENT)	ASSOCIATION, FÉDÉRATION D'ASSO OU SOCIÉTÉ	SCIC = BÉNÉFICIAIRES, PRODUCTEURS, AUTRE (PERSONNE PUBLIQUE)
PROPRIÉTAIRE	VILLE DE PARIS	VILLE DE PARIS	VILLE DE PARIS	SCIC : APPORT EN NATURE VILLE DE PARIS VILLE DE PARIS
STATUT DU PATRIMOINE	PATRIMOINE PUBLIC OU PATRIMOINE PRIVÉ DE LA PERS. PUBLIQUE	PATRIMOINE PUBLIC	PATRIMOINE PUBLIC OU PATRIMOINE PRIVÉ DE LA PERS. PUBLIQUE	PATRIMOINE PRIVÉ DE PERS. PUBLIQUE PATRIMOINE PUBLIC
RELATION PROPRIO- GESTIONNAIRE	BAIL OU CONVENTION	/	BAIL OU CONVENTION	PARTS SOCIALES + BAIL OU CONVEN- TION + GOUVERNANCE PARTAGÉE
MODE DE FINANCEMENT	MÉCÉNAT, SUBVENTION REVENUS PROPRES	100% PUBLIC	PUBLIC + REVENUS PROPRES	PUBLIC (APPORT AU CAPITAL) + REVENUS PROPRES
OBJET DU LIEU	INTERET GENERAL VOCATION COMMERCIALE	INTÊRET GÉNÉRAL SELON POLITIQUE DE LA MUNICIPALITÉ	INTÊRET GÉNÉRAL	LOI N° 2014-856 DU 31 JUILLET 2014 REL- ATIVE À L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE
CONTRAINTE : MISE EN CONCURENCE	NON	NON	OUI	NON

> BUDGET DE FONCTIONNE-

> VOCATION COMMERCIALE

MENT À CHARGE DE PERS.

**PUBLIQUE** 

**EXCLUE** 

> LOYER NON INDÉXÉ SUR

> VOCATION COMMERCIALE

PRIX DU MARCHÉ

**EXCLUE** 

> PRESQUE PAS DE DIS-TRIBUTION DE DIVIDENDE (MAX 5% DU RÉSULTAT) > SEUL VÉHICULE (À PART SEM) QUI PERMET CETTE ALLIANCE

# À SUIVRE